

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Учебный центр Профи-тренинг»
Юридический адрес: 170100, г. Тверь, ул. Малая Самара, д.2
Фактический адрес: 170100, г. Тверь, ул. Малая Самара, д.2
Тел.: (4822) 77-00-00
ИНН / КПП 6950980574 / 695001001
ОГРН 1126900000776
ОКВЭД-2001 85.30 · ОКПО 09077412
Р/сч 40703810563000000742
К/сч 30101810700000000679
БИК 042809679
Банк: ТВЕРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ №8607 ПАО СБЕРБАНК

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ИО «Учебный центр Профи-тренинг»
Старикова Е.Б.
04 октября 2020г.



ПРОГРАММА
профессионального обучения
по образовательной программе «Косметик»

Длительность обучения - 160 час.

г. Тверь
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы.
 - 1.1 Требования к профессиональной подготовленности (компетенции) обучающегося.

2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 2.1 Календарный учебный график.
 - 2.2 Учебный план программы.
 - 2.3 Рабочие программы дисциплин.

3. Форма промежуточной и итоговой аттестации, оценочные материалы.
 - 3.1 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.
 - 4.2 Материально-техническое обеспечение.
 - 4.3 Требования к информационно-методическому обеспечению программы.

І ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Общая характеристика образовательной программы.

Образовательная программа профессионального обучения по профессии «Косметик» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1069н от 22.12.2014 г., а также Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513.

Цель изучения программы: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций для выполнения работ по оказанию бытовых косметических услуг на предприятиях сферы быта и услуг; обслуживание населения.

Задачи обучения: дать обучающимся необходимый уровень знаний для оказания бытовых косметических услуг населению; эффективного использования косметических и аппаратных средств, правильного ухода за лицом, шеей и зоной декольте; развития эстетического вкуса и творческого потенциала личности; повышения компетентности и уровня творческой самореализации в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере оказания услуг по эстетическому уходу за внешностью; профессионального самоопределения и формирования мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным в индустрии красоты.

Программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к косметик. В требованиях к результатам освоения рабочей программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения рабочей программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт оказания бытовых косметических услуг.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы.

Учебный план содержит перечень предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации программы содержат организационно-

педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Курс рассчитан на 160 часов, в том числе 82 часа теоретического обучения, 78 часов практического обучения, включая 6 часов на квалификационный экзамен. Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программа будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на указанные дисциплины.

Итоговая аттестация проводится по окончании курса практического и теоретического обучения в форме квалификационного экзамена за счет специально отведенного времени экзаменационной комиссией, состав которой определяется и утверждается директором АНО ПО «Учебный Центр «Профи-тренинг». Итоговая аттестация состоит из двух частей - практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний обучающихся.

Экзамен и зачеты проводятся с использованием материалов промежуточной и итоговой аттестации, разработанных в АНО ПО «Учебный Центр «Профи-тренинг». Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство об уровне квалификации установленного образца.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются АНО ПО «Учебный Центр «Профи-тренинг» бумажных и (или) электронных носителях.

По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство об уровне квалификации установленного образца.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются АНО ПО «Учебный Центр «Профи-тренинг» бумажных и (или) электронных носителях.

1.1 Требования к профессиональной подготовленности (компетентности) обучающегося, прошедшего обучение

В результате изучения программы, обучающиеся **должны знать:**

1. Психологию общения и профессиональную этику косметика.
2. Правила и современные методы обслуживания потребителя.
3. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов
4. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов.

5. Нормы расхода косметических средств и используемых материалов.
6. Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков.
7. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций.
8. Возрастные особенности кожи.
9. Виды гигиенических чисток лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания.
10. Технология выполнения атрауматичной, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица, шеи и декольте.
11. Правила оказания первой помощи.
12. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
13. Виды косметического массажа, показания и противопоказания.
14. Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица, шеи и декольте.
15. Виды косметических масок для кожи лица, шеи и декольте, показания и противопоказания.
16. Технологию нанесения масок.
17. Коллористические типы внешности, формы лица и формы бровей.
18. Визуальные эффекты при изменении формы и цвета бровей и ресниц.
19. Технологию окраски бровей и ресниц.
20. Технику коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити.
21. Виды эстетической коррекции волосяного покрова кожи лица, шеи и декольте.
22. Технологию выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте.
23. Технологию выполнения механической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте.
24. Технологию выполнения шугаринга.
25. Технологию выполнения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей.
26. Виды косметического массажа тела либо его отдельных частей.
27. Технику различных видов обертывания тела либо его отдельных частей.
28. Виды эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами.

В результате изучения программы, обучающиеся **должны уметь:**

1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.
2. Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.
3. Производить санитарно-гигиеническую и бактерицидную обработку рабочего места.
4. Использовать оборудование, приспособление, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.

5. Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланиями клиента.
6. Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги.
7. Соблюдать технологию выполнения атрауматичной, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица, шеи и декольте.
8. Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи.
9. Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств.
10. Производить расчет стоимости оказанной услуги.
11. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.
12. Соблюдать техники массажных приемов при выполнении массажа кожи лица, шеи и декольте.
13. Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа.
14. Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте.
15. Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок.
16. Подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента.
17. Соблюдать технологию окраски бровей и ресниц.
18. Выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска.
19. Соблюдать технологию выполнения коррекции волосяного покрова при помощи пинцета, воска и сахарной пасты.
20. Соблюдать технологию выполнения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей.
21. Выполнять косметический массаж тела либо его отдельных частей.
22. Соблюдать технику различных видов обертывания тела либо его отдельных частей.
23. Применять виды эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами.

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг.

ПК 1.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку.

контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 1.2 Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 1.3 Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 1.4 Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 1.5 Выполнять комплекс сервисного массажа.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения: очная.

Режим занятий: с 15.00-20.00, согласно учебному расписанию.

Продолжительность занятия 6 ак.ч.

2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «Учебный

центр

Профи-тренинг»

Приказ № 12 от 01 октября 2020г.

_____ Старикова Е.Б.

"__01__" октября __2020г.

Учебный план

**основная образовательная программа профессионального обучения –
программа профессиональной подготовки по профессии «Косметик»**

№ п/п	Наименование дисциплин / тем	Общее кол-во часов	Теоритич. занятия	Практические занятия	Форма контроля
1.	Санитария и гигиена	12	12	-	зачет
1.1.	Введение в специальность.	2	2	-	
1.2.	Основы микробиологии и эпидемиологии.	2	2	-	
1.3.	Асептика и Антисептика.	2	2	-	
1.4.	Профессиональная гигиена.	2	2	-	
1.5.	Первая медицинская помощь.	2	2	-	
1.6.	Зачет по дисциплине (тестирование)	2	2	-	

2.	Материаловедение	6	6	-	
2.1.	Инструмент и оборудование.	2	2	-	
2.2.	Классификация косметических средств (профессиональная линейка).	2	2	-	
2.3.	Рабочее место мастера.	2	2	-	
3.	Охрана труда, электро-пожарная безопасность.	4	4	-	
4.	Анатомия и физиология кожи человека.	12	12	-	зачет
4.1.	Сведения об анатомии и физиологии.	2	2	-	
4.2.	Придатки кожи. Основы дерматологии.	4	4	-	
4.3.	Гнойничковые заболевания кожи.	2	2	-	
4.4.	Грибковые заболевания кожи и ногтей.	2	2	-	
4.5.	Промежуточная аттестация в форме зачета	2	2	-	
5.	Косметология.	74	28	46	зачет
5.1.	Введение.	4	4	-	
5.2.	Комплексное очищение кожи лица, шеи и декольте.	8	2	6	
5.3.	Виды косметических масок. Маски кремовые. Материалы и техника выполнения.	8	2	6	
5.4.	Маски коллагеновые. Материалы и техника выполнения.	8	2	6	
5.5.	Моделирующие маски. Материалы и техника выполнения.	8	2	6	
5.6.	Техника выполнения массажа лица, шеи и волосистой части головы.	20	4	16	

5.7.	Парафинотерапия. Материалы и техника выполнения.	8	2	6	
5.8	Программы коррекции фигуры.	8	8	-	
5.9	Промежуточная аттестация в форме зачета	2	2	-	
6.	Оформление бровей и окраска ресниц.	10	4	6	зачет
6.1	Оформление бровей и окраска ресниц. Материалы и техника выполнения.	8	2	8	
6.2.	Промежуточная аттестация в форме зачета	2	2	-	
7.	Депиляция	18	6	12	зачет
7.1.	Депиляция восковая. Материалы и техника выполнения.	8	2	6	
7.2.	Депиляция сахарной пастой (шугаринг). Преимущества перед восковой депиляцией, мануальная и бандажная техники, материалы).	8	2	6	
7.3	Промежуточная аттестация в форме зачета.	2	2	-	
8.	Макияж.	12	2	10	
8.1	Макияж. Декоративная косметика	10	2	8	
8.2.	Промежуточная аттестация в форме зачета.	2		2	
9.	Профессиональная этика и психология.	6	6	-	
10.	Квалификационный экзамен.	6	2	4	

	Комплексный уход за лицом, шеей и зоной декольте (очищение, компрессы, косметические маски, массаж).				
		160	82	78	

2.3. Рабочие программы дисциплин. Программа обучения.

Дисциплина №1 Санитария и гигиена.

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Косметик», разработана и утверждена директором АНО ПО «Учебный Центр «Профи-тренинг» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Выбирать средства химической дезинфекции для кожи, для рабочих поверхностей и инструментов;
- Применять навыки профилактики инфекционных и профзаболеваний;
- Обрабатывать инструменты и материалы для косметических кабинетов;
- Дезинфицировать, проводить предстерилизационную очистку и стерилизацию инструментов;
- Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, порезах, обмороках, поражениях электрическим током.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство о санитарном минимуме, санитарные правила в работе косметолога;
- средства химической дезинфекции для кожи, для рабочих поверхностей и инструментов;
- санитарные требования к белью для обслуживания клиентов;
- профилактику инфекционных и профзаболеваний;
- принцип и способы дезинфекции;
- принцип и способы предстерилизационной очистки инструментов;
- принцип и способы стерилизации;
- принцип оказания первой помощи при ожогах, порезах, обмороках, поражении электрическим током

Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Тема	Объем часов	Теория	Практика
	Всего	12	12	
1.1.	Введение в специальность	2	2	-
1.2.	Основы микробиологии и эпидемиологии	2	2	-

1.3.	Асептика и антисептика	2	2	-
1.4.	Профессиональная гигиена	2	2	-
1.5.	Первая медицинская помощь	2	2	-
1.6.	Зачет по дисциплине (тестирование)	2	2	-

Тема 1.1 Введение.

Понятие о санитарии и гигиене. Значение санитарии и гигиены в работе косметолога.

Законодательство о санитарном минимуме. Санитарные правила в работе косметолога.

Тема 1.2. Основы микробиологии и эпидемиологии.

Микробы и микробиология. Классификация и физиология микробов. Понятие об инфекции.

Источники заражения: больные, бациллоносители, пища, внешняя среда (воздух, вода, почва) Иммунитет - самозащита организма (естественный, искусственный, врожденный и приобретенный).

Тема 1.3. Асептика и антисептика.

Понятие об асептике и антисептике. Антисептические средства (химические и биологические), способы их применения. Обработка инструментов и материалов для косметических кабинетов и правила их хранения.

Тема 1.4. Профессиональная гигиена.

Гигиена производства, санитарные требования.

Состав воздуха, нормы площади помещений косметических кабинетов.

Вентиляция естественная и искусственная. Отопление местное и центральное.

Освещение естественное и искусственное. Отделка помещений.

Общий порядок и санитарное содержание косметических кабинетов.

Санитарные требования к белью для обслуживания клиентов.

Дезинфекция инструментов. Дезинфицирующие средства для рук, лица.

Краткая характеристика, правила применения и хранения их.

Санитарно-гигиенические требования к сотрудникам кабинета: личная гигиена, чистота спецодежды, белья, медосмотры.

Тема 1.5. Первая медицинская помощь.

Первая помощь при несчастных случаях

Оказание первой помощи при ожогах, порезах, обмороках, поражении электрическим током и т.д.

Тема 1.6. Зачет по дисциплине (тестирование).

Дисциплина №2 Материаловедение.

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Косметик», разработана и утверждена директором АНО ПО «Учебный Центр «Профи-тренинг» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью данной дисциплины является овладение знаниями по составу профессиональных материалов, умение диагностировать и консультировать по данному вопросу.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- распознавать ассортимент материалов, оборудования и инструментов по видам;
- правила хранения инструментов, материалов, оборудования;
- классификацию косметических средств;
- мероприятия по подготовке и уборке рабочего места;
- нормы расхода материалов;
- санитарные требования к рабочему месту.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать инструменты, оборудование и материалы в соответствии с их назначением;
- обеспечить хранение материалов, инструментов, оборудования;
- ориентироваться в классификации косметических средств;
- проводить мероприятия по подготовке, обработке и уборке рабочего места;
- Рассчитывать нормы расхода материалов.

Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Тема	Объем часов	Теория	Практика
	Всего	6	6	
2.1.	Инструмент и оборудование	2	2	-
2.2.	Классификация косметических средств (проф.линейка)	2	2	-
2.3.	Рабочее место мастера	2	2	-

Тема 2.1. Инструмент и оборудование.

Основные сведения о косметических кабинетах и их оборудовании.

Помещение, устройство и оборудование косметических кабинетов.

Санитарно-гигиенические требования к косметическим кабинетам.

Инвентарь, аппаратура, инструменты и белье для косметических кабинетов.

Утвержденные нормы расхода материалов.

Тема 2.2. Классификация косметических средств (профессиональная линейка).

Гигиенические и косметические средства.

Производство парфюмерно-косметических изделий.

Основное сырье, используемое в производстве косметических средств. Жиры и масла. Воски животные и растительные. Углеводы, кислоты, щелочи, спирты. Эмульгаторы, нефтепродукты. Консерванты. Отдушки. Белковые продукты. Витамины. Биологически активные вещества растительного происхождения. Виды современных косметических и гигиенических средств, применяемых в практике косметических кабинетов и в домашних условиях.

Средства по уходу за кожей. Виды, состав, свойства.

Косметические кремы : питательные, увлажняющие, смягчающие, тонизирующие, отбеливающие, противовоспалительные, отшелушивающие, защитные с антисептиками, характеристика и требования к ним.

Глубокоувлажняющий лифтинг.

Трансдермальная пленка для интенсивного ухода за кожей в любом возрасте.

Крем-маски. Маска-пленка-скраб. Лосьоны, тоники, косметические молочко и сливки, пенки для умывания. Массажные кремы, кремы для похудения, депиляторы, молочко для загара. Кремы для век, ногтей, рук и ног.

Фитокосметика. Фито-шампуни, фито-бальзамы, кремы фруктовые, растительные.

Соли океанические. Глина белая и голубая.

Декоративная косметика. Декоративные средства для оформления глаз (контур, тени, тушь). Виды, состав, свойства, цветовая гамма, ассортимент.

Декоративные средства для оформления губ. Виды, состав, свойства, цветовая гамма, ассортимент. Контурный карандаш, губная помада, блеск. Особенности губной помады с лечебными свойствами.

Декоративные средства для кожи. Виды, состав, свойства, цветовая гамма, ассортимент. Тональные кремы. Пудра рассыпчатая и компакт-пудра, кремпудра. Требования к средствам декоративной косметики.

Новые отечественные и импортные косметические и декоративные средства.

Тема 2.3. Рабочее место мастера.

Рабочее место косметика, его оборудование. Санитарные требования к рабочему месту.

Дисциплина №3 Охрана труда, электро и пожарная безопасность.

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Косметик», разработана и утверждена директором АНО ПО «Учебный Центр «Профи-тренинг» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

В результате освоения дисциплины № 3 «Охрана труда, электро и пожарная безопасность» обучающийся должен уметь:

- пользоваться электрическими приборами;
- соблюдать технику безопасности и выполнение противопожарных мероприятий при работе в косметических кабинетах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Правила пользования электрическими приборами;
- Внешние признаки поломок электрических приборов;
- Правила поведения при пожаре, схемы эвакуации.

Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Тема	Объем часов	Теория	Практика
3.1	1 Охрана труда, электро и пожарная безопасность	4	4	-

Тема 3.1 Охрана труда, электро и пожарная безопасность.

Вводный инструктаж по охране труда, электро и пожарной безопасности.

Охрана труда:

- 1) Должностные обязанности мастера.
- 2) Травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения.
- 3) Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и трудовой дисциплины.
- 4) Правила безопасности при работе с косметическими средствами, другими веществами, вызывающими аллергические заболевания, режущими инструментами.
- 5) Требования к одежде, кабинету и рабочему месту косметика.
- 6) Соблюдение правил безопасности в работе с режущими и колющими инструментами.

Техника безопасности и противопожарные мероприятия.

Соблюдение техники безопасности и выполнение противопожарных мероприятий при работе в косметических кабинетах:

- 1) Пожарная безопасность.
- 2) Причины пожаров, их предупреждение.
- 3) Правила поведения при пожаре, порядок вызова пожарной команды.
- 4) Правила пользования первичными средствами пожаротушения.
- 5) Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

б)Схемы эвакуации

Электробезопасность:

- 1) Соблюдение правил работы с электроприборами.
- 2) Внешние признаки поломок электрических приборов.
- 3) Виды электротравм.
- 4)Требования электробезопасности.

Электрические аппараты, в практике косметических кабинетов: вапоризатор, воскоплав, стерилизатор, паровая ванна. Правила их применения, неисправности в работе, меры предупреждения и устранения.

Дисциплина №4 Анатомия и физиология кожи человека.

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Косметик», разработана и утверждена директором АНО ПО «Учебный Центр «Профи-тренинг» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины № 4 «Анатомия и физиология кожи».

В результате освоения дисциплины «Анатомия и физиология кожи» обучающийся должен уметь:

- определять по визуальным признакам инфекционные заболевания кожи;
- определять по визуальным признакам грибковые заболевания кожи;
- определять по визуальным признакам грибковые заболевания придатков (ногти, волосы).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение человеческого тела;
- строение мышц. Классификация мышц. Мышцы, сосуды, нервы: лицевого черепа, мозгового черепа, шеи;
- строение кожи;
- функции кожи;
- строение эпидермиса;
- строение придатков кожи (ногтя, волос);
- заболевания кожи (гнойничковые заболевания кожи, грибковые заболевания кожи).

Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Тема	Объем часов	Теория	Практика
	Всего	12	12	-
4.1.	Сведения об анатомии и физиологии	2	2	-
4.2.	Придатки кожи. Основы дерматологии	4	4	-
4.3.	Гнойничковые заболевания кожи	2	2	-
4.4.	Грибковые заболевания кожи	2	2	-
4.5.	Промежуточная аттестация в форме зачета	2	2	-

Тема 4.1. Сведения об анатомии и физиологии.

Краткие сведения о строении человеческого тела.

Виды и особенности строения волос.

Кожа. Анатомия и гистология кожи. Питание и фазы роста волос.

Функции волос: защитная, осязательная, терморегуляции.

Тема 4.2. Придатки кожи. Основы дерматологии.

Общее понятие о дерматологии. История развития дерматологии.
Общие понятия о кожных заболеваниях и их взаимосвязь с центральной нервной системой и внутренними органами.
Анатомия, гистология и физиология кожи головы человека. Кожа человека. Особенности строения кожи лица.
Гистология кожи: эпидермис, дерма, гиподерма, кожные железы, волосы, ногти. Мышцы, сосуды, нервы: лицевого черепа, мозгового черепа, шеи.
Функции кожи: защитная, терморегулирующая, выделительная, секреторная, дыхательная, обменная. Значение кожи как органа чувств. Взаимосвязь кожи с центральной нервной системой.
Рефлекторная деятельность нервной системы. Условные и безусловные рефлексы. Возбуждение и торможение в коре головного мозга. Понятие о чувствительных и двигательных анализаторах. Анализ и синтез в коре головного мозга. Понятие о нервной и второй сигнальных системах. Кора головного мозга и ее регуляторное влияние на внутренние органы и кожу.
Причины заболевания кожи.
Внешние (экзогенные) причины: механические воздействия, химические и физические факторы, патогенные микробы и грибы, животные паразиты, фильтрующиеся вирусы.
Нарушение деятельности центральной нервной системы. Внутренние (эндогенные) причины: нарушение деятельности желез внутренних органов, авитаминозы и гиповитаминозы.
Строение ногтей, волос (придатки кожи). Основные признаки заболеваний.

Тема 4.3 Гнойничковые заболевания кожи.

Кожные болезни.

Понятие о первичных и вторичных элементах (этиология). Течение болезни (патогенез).

Наиболее часто встречающиеся в практике косметологов кожные болезни (с локализацией на лице, шее и волосистой части головы, на руках и ногах).

Кожные болезни, связанные с нарушением салоотделения, потоотделения и ороговения: дерматиты и экземы. Профессиональные заболевания кожи.

Кожные и венерические болезни и меры их предупреждения Гнойничковые заболевания кожи: импетиго, фолликулиты, фурункулез, карбункулез, сикоз бактериальный, рожистое воспаление и др.

Тема 4.4. Грибковые заболевания кожи и ногтей.

Виды грибковых заболеваний. Грибковые заболевания кожи: трихофития, микроспория, парша, эпидермофития, руброфития.

Тема 4.5. Зачет по дисциплине (тестирование).

Дисциплина № 5 Косметология.

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Косметик», разработана и утверждена директором АНО ПО «Учебный Центр «Профи-тренинг» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

В результате освоения дисциплины № 5 « Косметология » обучающийся должен уметь:

- определять тип кожи клиента;
- осуществлять подбор необходимых процедур для клиента;
- выполнять комплексное очищение кожи лица, шеи, и декольте;
- выполнять различные виды масок;
- выполнять парафинотерапию;
- выполнять массаж лица различными техниками;
- выполнять подготовку рабочего места и клиента для массажа или косметической процедуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- какие инструменты, материалы, косметика используются для косметических процедур;
- общие сведения о косметике и косметологии;
- виды услуг, оказываемых косметическими салонами и кабинетами;
- технику комплексного очищения кожи лица, шеи и декольте;
- виды косметических масок, этапы нанесения маски;
- виды массажа;
- показания и противопоказания к проведению каждого вида массажа и косметических процедур;
- этапы подготовки рабочего места и клиента для массажа или косметической процедуры.

Тематический план учебной дисциплины

№п./п	Тема	Объем часов	Теория	Практика
	Всего	74	28	46
5.1.	Введение	4	4	-
5.2.	Комплексное очищение кожи лица, шеи, и декольте	8	2	6
5.3.	Виды косметических масок. Маски кремовые. Материалы и техника выполнения	8	2	6
5.4.	Маски коллагеновые. Материалы и техника выполнения	8	2	6
5.5.	Моделирующие маски Материалы и техника выполнения	8	2	6

5.6	Техника выполнения массажа лица, шеи, и волосистой части головы	20	4	16
5.7	Парафинотерапия. Материалы и техника выполнения	8	2	6
5.8	Программы коррекции фигуры	8	8	-
5.9	Промежуточная аттестация в форме зачета	2	2	-

Тема 5.1. Введение.

Общие сведения о косметике и косметологии.

Виды услуг, оказываемых косметическими салонами и кабинетами, парикмахерскими и т.п.

Основные и дополнительные услуги.

Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения по профессии.

Тема 5.2. Комплексное очищение кожи лица, шеи, и декольте.

Детальное выполнение процедуры демакияжа (очищения): снятие губной помады с помощью очищающего средства, демакияж глаз, демакияж кожи лица. Распаривание с помощью вапоризатора. Проведение процедуры распаривания с помощью вапоризатора: установка времени распаривания для конкретного типа кожи, нанесение косметического мыла или очищающего геля на жирные участки кожи.

Тема 5.3. Виды косметических масок. Маски кремовые. Материалы и техника выполнения.

Виды косметических масок. Этапы нанесения маски, соответствующей типу кожи.

Определение типа кожи, нанесение маски, соответствующей типу кожи.

Особенности кремовых масок, этапы нанесения, время выдержки, противопоказания.

Тема 5.4. Маски коллагеновые. Материалы и техника выполнения.

Для кожных покровов коллагеновые волокна — это функционирующий и формообразующий компонент. Он представляет собой ассиметричные белковые трехспиральные молекулы, которые, скручиваясь в виде спирали, объединяются в одну систему и формируют сначала субфибриллы, а затем фибриллы (тончайшие нити), волокна и целые пучки волокон.

Коллагеновые молекулы.

Функции коллагеновых масок. Механизм действия.

Результаты применения коллагеновых масок.

Особенности коллагеновых масок, этапы нанесения, время выдержки, противопоказания.

Определение типа кожи, нанесение маски, соответствующей типу кожи.

Тема 5.5. Моделирующие маски. Материалы и техника выполнения.

Моделирующие маски для лица особенно необходимы стареющей коже и атрофированным мышцам, поскольку помогают «скорректировать» увядший и потерявший форму овал. Процедура с гипсовым модуляжем оказывает длительный (от нескольких часов до нескольких дней) пролонгированный лифтинг-эффект на лице.

Основной принцип действия модулирующих масок: при застывании маски образуют плотную корку, которая уменьшает местный отек тканей кожи и фиксирует овал лица и таким образом укрепляет кожу и устраняет второй подбородок.

Виды моделирующих масок. Функции моделирующих масок. Механизм действия.

Результаты применения моделирующих масок.

Особенности моделирующих масок, этапы нанесения, время выдержки, противопоказания.

Определение типа кожи, нанесение маски, соответствующей типу кожи альгинатные маски.

Тема 5.6. Техника выполнения массажа лица, шеи, и волосистой части головы.

Массаж. Косметические процедуры.

Понятие о массаже и его сущности. Физиологическое воздействие массажа на центральную нервную систему. Значение массажа лица в профилактике косметических недостатков. Топографическая анатомия мимических мышц, венозной и лимфатической систем лица и шеи. Расположение линий наименьшего растяжения кожи лица (массажные линии).

Виды массажа: гигиенический, лечебный, пластический. Гигиенический массаж лица и шеи. Массаж волосистой части головы. Инструменты и аппараты, применяемые для проведения массажа.

Виды косметических процедур: гигиеническая, вакуумная чистка лица, компрессы, отшелушивающие процедуры, питательные, увлажняющие, моделирующие маски, микролифтинг (разглаживание морщин), лимфодренаж (снятие отеков), миостимуляция, обертывания, парафиновое укутывание кистей рук, окраска бровей и ресниц, оформление бровей пинцетом, покрытие ресниц тушью, депиляция. Новые виды услуг, оказываемых косметическими салонами (кабинетами). Новая аппаратура и оборудование.

Показания и противопоказания к проведению каждого вида массажа и косметических процедур. Подготовка рабочего места и клиента для массажа или косметической процедуры.

Тема 5.7. Парафинотерапия. Материалы и техника выполнения.

Назначение, эффективность и польза процедуры.

Оборудование и материалы, используемые для процедуры (ванна, парафин, скраб, крем, полиэтиленовые перчатки, варежки).

Последовательность проведения процедуры.

Показания и противопоказания к проведению процедуры.

Тема 5.8. Программы коррекции фигуры.

Виды программ коррекции фигуры.

Показания и противопоказания к проведению процедуры.

Назначение, эффективность и польза процедуры.

Оборудование и материалы, используемые для процедуры.

Последовательность проведения процедуры.

Тема 5.9. Зачет по дисциплине (тестирование).

Дисциплина № 6. Оформление бровей и окраска ресниц.

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Косметик», разработана и утверждена директором с АНО ПО «Учебный Центр «Профи-тренинг» учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

В результате освоения дисциплины № 6 « Оформление бровей и окраска ресниц» обучающийся должен уметь:

- определять форму лица и форму оформления бровей клиента;
- выбирать инструменты, материалы, средства для оказания услуги оформление бровей и окраска ресниц;
- выполнять моделирование (коррекцию) бровей специальным пинцетом;
- выполнять окрашивание бровей ресниц;
- выполнять подготовку рабочего места и клиента для проведения процедуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ассортимент инструментов, материалов, средств используемых для оказания услуг по оформлению и окрашиванию бровей;
- виды овала лица и формы бровей;
- схемы коррекции бровей;
- этапы моделирования бровей;
- этапы подготовки рабочего места и клиента для процедуры.

Тематический план учебной дисциплины

№п/п	Тема	Объем часов	Теория	Практика
		10	2	8
6.1	Оформление бровей и окрашивание ресниц. Материалы и техника выполнения	8	2	6
6.2.	Промежуточная аттестация в форме зачета	2		

Тема 6.1. Оформление бровей и окрашивание ресниц. Материалы и техника выполнения.

Брови-основа лица.

Схема коррекции бровей.

Составление схемы коррекции бровей по 3 основным точкам (схема ABC).

Виды овала лиц . Определение формы бровей по основным формам лица.

Этапы моделирования бровей:

- окрашивание;
- коррекция;
- работа с пинцетом (направление, границы);

- применение обезболивающих средств при чувствительной коже.

Материалы и инструменты используются для процедуры.

Окрашивание ресниц и бровей: выполнение процедуры окрашивания бровей и ресниц специально приготовленным для этого красящим составом с предварительной проверкой кожи клиента на чувствительность к краске.

Тема 6.2. Зачет по дисциплине (тестирование).

Дисциплина № 7. Депиляция.

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Косметик», разработана и утверждена директором АНО ПО «Учебный Центр «Профи-тренинг» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

В результате освоения дисциплины № 7 «Депиляция» обучающийся должен уметь:

- выбирать инструменты, материалы, средства для оказания услуги депиляция;
- выполнять восковую депиляцию различными техниками (зоны: колено + голень, подмышки, глубокое бикини);
- выполнять сахарную депиляцию различными техниками (зоны: колено + голень, подмышки, глубокое бикини);
- рассчитывать рентабельность и ценообразование процедуры;
- составлять схемы по домашнему уходу после процедуры депиляции;
- подготавливать рабочее место и клиента к проведению процедуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ассортимент инструментов, материалов, средств используемых для оказания услуг по депиляции;
- порядок выполнения процедуры депиляция;
- преимущества эпиляции воском;
- преимущества сахарной депиляции;
- протокол проведения процедуры депиляция сахарной пастой;
- техники депиляции сахарной пастой (мануальной, бандажной и микс-техники);
- техники депиляции воском;
- показания и противопоказания к проведению процедуры депиляции;
- этапы подготовки рабочего места и клиента для процедуры.

Тематический план учебной дисциплины

№п/п	Наименование темы	Объем часов	Теория	Практика
		18	4	12
7.1	Депиляция восковая. Материалы и техника выполнения.	8	2	6
7.2	Депиляция сахарной пастой (Шугаринг). Преимущества перед восковой, мануальная и бандажная техника.	8	2	6
7.3	Промежуточная аттестация в форме зачета.	2		-

Тема 7.1. Депиляция восковая. Материалы и техника выполнения.
Преимущества эпиляции воском.

Продолжительность действия эффекта после процедуры.

Показания и противопоказания к процедуре депиляции.

Порядок выполнения процедуры.

Материалы и инструменты, используемые для процедуры.

Виды восков для депиляции (Flex, теплый, горячий, пленочный).

Постановка руки и отработка основных техник.

Тема 7.2. Депиляция сахарной пастой (Шугаринг). Преимущества перед восковой, мануальная и бандажная техника

Принцип работы депиляции сахарной пастой "SPA-ШУГАРИНГА".

Сравнительный анализ современных методов депиляции (воска, сахарной пасты и карамели) разных производителей.

Преимущества сахарной депиляции.

Обзор профессиональных сахарных паст.

Рентабельность и ценообразование процедуры.

Протокол проведения процедуры депиляции сахарной пастой "SPA-ШУГАРИНГА".

Перечень необходимых косметических средств для депиляции сахарной пастой "SPA-ШУГАРИНГА" и особенности их применения.

Схемы домашнего ухода за кожей.

Постановка руки и отработка основных техник (мануальной, бандажной и микс-техники) на модели под контролем технолога-преподавателя.

Зоны отработки техник: колено + голень, подмышки, глубокое бикини.

Тема 7.3. Зачет по дисциплине (тестирование).

Дисциплина № 8. Макияж

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Косметик», разработана и утверждена директором АНО ПО «Учебный Центр «Профи-тренинг» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

В результате освоения дисциплины № 8 «Визаж» обучающийся должен уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием волосяного покрова, возрастными особенностями и пожеланием клиента;
- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;
- соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга;
- применять различные косметические средства при выполнении коррекции волосяного покрова;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- психология общения и профессиональная этика косметика;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;
- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теория	Практика
	Всего	12	2	10
8.1	Типы лица	2,5	0,5	2
8.2	Декоративная косметика. Инструменты для нанесения макияжа	2,5	0,5	2
8.3	Виды макияжа	2,5	0,5	2
8.4	Коррекция лица	2,5	0,5	2
8.5	Промежуточная аттестация в форме зачета.	2	-	2

Тема 8.1. Типы лица

Изучение строения, форм, пропорций лица. Современная классификация форм лица. Характеристика семи основных форм лица. Формы деталей лица и их характеристика. Многообразие форм лица: овальное; круглое; квадратное; треугольное; трапециевидное; прямоугольное; ромбовидное.

Тема 8 . 2 Декоративная косметика. Инструменты для нанесения макияжа

Декоративная косметика — искусство украшения внешности. Связь моды в макияже с направлением моды в одежде, причёске и условиями жизни. История развития декоративной косметики. Изобразительные средства и инструменты для нанесения макияжа. Основные правила нанесения макияжа. Применяемые средства декоративной косметики.

Тема 8.3. Виды макияжа

Виды макияжа (простой, сложный) и назначение макияжа (дневной, вечерний). Цветовая гамма и гармония в макияже. Особенности ухода за кожей лица при применении средств декоративной косметики. Технология простого и сложного макияжа. Техника нанесения контура глаз, теней, туши, румян, пудры.

Тема № 8.4. Коррекция лица.

Коррекция форм и деталей лица. Принцип коррекции по типу лица. Средства для коррекции лица. Техники коррекции лица. Техника с использованием порошкообразной косметики (пудры, теней, румян). Кремовая техника с помощью тональных основ, жидких консилеров, хайлайтеров и т.д.

8.5 Зачет

Дисциплина № 9 Профессиональная этика и психология.

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Косметик», разработана и утверждена директором АНО ПО «Учебный Центр «Профи-тренинг» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

В результате освоения дисциплины № 8 «Профессиональная этика и психология» обучающийся должен уметь:

- определять точку контакта клиента;
- определять темперамент и характер человека по внешнему виду;
- разделять мораль и этику;
- определять сферы действия этикета;
- применять эстетическую культуру в практике;
- разрешать разные виды конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- алгоритм сервиса обслуживания;
- как избежать потери клиента;
- понятия культуры обслуживания;
- психологические основы общения;
- Роль психологии в повышении культуры общения;
- общее понятие о личности, процессе ее формирования;
- психологическую структуру личности;
- способ зависимости профессиональных качеств от психических свойств личности;
- понятие об этической культуре;
- основные категории этики;
- роль морали в формировании личности, в поведении человека;
- влияние этической культуры на процесс общения в сфере услуг;
- типы конфликтов: внутриличностный, межличностный, межгрупповой, их характеристика;
- способы разрешения конфликтов. Стратегия и правила поведения в конфликтной ситуации.

Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем часов	Теория	Практика
	Всего	6	6	
9.1	Профессиональная этика и психология	6	6	-

Тема 9.1. Профессиональная этика и психология.

Психологические основы общения. Роль психологии в повышении культуры общения.

Общее понятие о личности, процессе ее формирования. Психологическая структура личности.

Способ определения темперамента и характера человека по внешнему виду.

Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности.

Понятие о профессиональной направленности личности.

Специфика трудовой деятельности работника контактной зоны. Ее компоненты: коммуникативный, конструкторский, организационный. Коммуникативные умения и навыки.

Характеристика процесса общения с психологической точки зрения.

Психологические этапы процесса обслуживания клиента в косметическом кабинете. Индивидуальный подход. Значение установления психологического контакта.

Понятие об этической культуре. Мораль и этика. Основные категории этики. Роль морали в формировании личности, в поведении человека.

Понятие о профессиональной этике, категории. Сущность профессионального поведения работника контактной зоны. Нравственные требования к профессиональному поведению.

Сфера действия этикета. Стили общения в условиях косметического кабинета.

Виды речевого этикета: применение в профессиональной деятельности.

Невербальные пути общения.

Виды, источники и причины конфликтов в сфере услуг. Пути предупреждения и преодоления конфликтов. Влияние этической культуры на процесс общения в сфере услуг.

Понятие об эстетической культуре. Роль эстетической культуры в профессиональной деятельности.

Техническая эстетика и ее роль в повышении культуры обслуживания, в формировании личности. Эстетические требования к оформлению предприятия; их значение.

Эстетические требования к внешнему облику профессионального работника косметического кабинета. Основные составляющие внешнего облика. Понятия моды, стиля, элегантности. Эстетические требования к одежде, причёске, макияжу. Организационная культура, ее сущность и роль в конкретной профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация.

Зачеты по темам: Санитария и гигиена. Анатомия и физиология кожи человека. Виды косметических масок. Оформление бровей и окраска ресниц.

Зачет проводится в виде письменной работы.

Вопросы, выносимые на зачеты:

1. Зачет. Санитария и гигиена.

Понятие о санитарии и гигиене.

Санитарные правила в работе косметолога.

Классификация и физиология микробов.

Обработка инструментов и материалов для косметических кабинетов и правила их хранения.

Дезинфекция инструментов.

Правила личной гигиены.

2. Зачет. Анатомия и физиология кожи человека

Кожа. Анатомия и гистология кожи.

Питание и фазы роста волос. Функции волос: защитная, осязательная, терморегуляции.

Гистология кожи: эпидермис, дерма, гиподерма, кожные железы, волосы, ногти.

Функции кожи.

Кожные болезни.

Виды грибковых болезней.

3. Зачет. Виды косметических масок.

Виды косметических масок.

Этапы нанесения маски.

Коллагеновые маски.

Моделирующие маски.

Альгинатные маски.

4. Зачет. Оформление бровей и окраска ресниц.

Схема коррекции бровей.

Этапы моделирования бровей.

Материалы и инструменты используемые для процедуры.

5. Зачет. Депиляция.

Преимущества эпиляции воском.

Показания и противопоказания к процедуре.

Порядок выполнения процедуры.

Материалы и инструменты используемые для процедуры.

Виды восков для депиляции (Flex, теплый, горячий, пленочный).

Преимущества сахарной депиляции.

Протокол проведения процедуры «SPA-ШУГАРИНГА».

6. Зачет. Макияж.

Типы лица

Декоративная косметика. Инструменты для нанесения макияжа.

Виды макияжа.

Коррекция лица.

Итоги экзамена оформляются экзаменационной ведомостью одним преподавателем в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок.

Квалификационный экзамен «Комплексный уход за лицом, шеей и зоной декольте (очищение, компрессы, косметические маски, массаж)».

Квалификационные экзамены по теме «Комплексный уход за лицом, шеей и зоной декольте (очищение, компрессы, косметические маски, массаж) проводится в 2 этапа:

1) В виде письменной работы по темам:

- виды косметических масок,
- техники выполнения массажа,
- компрессы,
- комплексное очищение кожи лица, шеи и декольте.

2) Практическая экзаменационная работа проводится в виде практической отработки на модели:

- выполняется комплексный уход за лицом, шеей и зоной декольте (очищение, компрессы, косметические маски, массаж).

Итоги экзамена оформляются экзаменационной ведомостью одним преподавателем в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок.

№	Форма аттестации	Объем часов	Теория	Практика
		Всего: 6	2	4
1.	Письменная работа (зачет)		2	
2.	Практическая отработка на модели			4

3.Формы аттестации.

Итоговая аттестация.

Требования к результатам освоения программы:

Программа направлена на освоение услуг по косметическому уходу за лицом и телом путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции проблемных зон, а также придания лицу индивидуальной выразительности с использованием косметических средств; для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных особенностей.

Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде письменного зачета по темам

- санитария и гигиена;
- анатомия и физиология кожи человека;
- виды косметических масок;
- оформление бровей и окраска ресниц;
- депиляция.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в форме квалификационного экзамена, который включает:

- проверку теоретических знаний в форме защиты письменной итоговой экзаменационной работы;
- проверку практических знаний в форме выполнения практической квалификационной работы.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется в форме текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Текущий контроль осуществляет ведущий преподаватель по соответствующим дисциплинам в форме устного опроса.

Итоги экзамена оформляются экзаменационной ведомостью одним преподавателем в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок. Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4,5) по разделам программы, выносимым на экзамен.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в составе трех человек в форме квалификационного экзамена. Результаты экзамена оформляются протоколом. Проверка теоретических знаний в форме письменной итоговой экзаменационной работы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде экзамена в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок. Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4,5) по разделам программы, выносимым на экзамен.

3.1.Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации косметик III разряда.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Требования к кадровому обеспечению программы:

преподавание осуществляет преподаватель, имеющее среднее-специальное или высшее профессиональное образование, имеющий квалификацию по профилю преподаваемой программы и опыт практической работы не менее 3 лет.

Для преподавателей разработаны специальные учебные планы с подробным описанием последовательности проведения занятий и рекомендациями по контролю знаний.

4.1. Требования к материально техническому обеспечению

<p>Основная образовательная программа профессионального обучения: программа профессиональной подготовки по профессии Косметик.</p>	<p><u>Косметологическая студия</u> 1. Косметологическая кушетка 4 шт. 2. Учебные парты – 6 шт. 3. Стерилизаторы – 2 шт. 4. Доска учебная – 1 шт. 5. Лампы настольные – 6 шт. 6. Ванночки для парафина- 2 шт. 7. Косметологический аппарат (Альпика-микротоки) - 1 шт. 8. Косметологический аппарат Мезороллер - 1 шт. 9. Зеркала учебные раскладные - 2 шт. 10. Воскоплав для картриджей- 2 шт, для банок - 1 шт. 11. Учебные стулья 10 шт. 12. Печатный комплекс - 1 шт. 13. Ноутбук - 1 шт. 14. Бактерицидная лампа- 1 шт.</p>
--	--

4.2. Требования к информационно-методическому обеспечению программы.

Разделы	Наименование специально
1.1. Анатомия человека	1. Учебное пособие «Анатомия человека» М.Р.Сапин,З.Г.Брыскина Изд. «Просвещение»1995
2.1. Санитария и гигиена	1. «Санитарные правила и нормы СанПин2122631-10 2014»
3.1. Косметология	1. Основы эстетической косметологии: учебное пособие, Дрибноход Ю.Ю 2014.Изд. «Феникс» 2. Каталог линия профессионального ухода за кожей лица «Аравия Professional» 3.Пособие Программы ухода за телом Aravia Organic.
4.1. Девичья депиляция	1.Методическое пособие для мастеров «Спа-Шугаринга» от компании Аравия. 2.Каталоги продукции для Спа-шугаринга от компании «Аравия» 3. Учебное пособие «Анатомия человека» М.Р.Сапин,З.Г.Брыскина Изд. «Просвещение» 1995г.
5.1 Маркетинг в салоне красоты	1. Книга Прибыльный салон красоты. Советы владельцам и управляющим. Спартак Каюмов. Изд. «Питер» 2009 г.

8. Контрольно-оценочные материалы.

8.1. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Основы культуры профессионального общения».

1. Что означает понятие «эстетика»?
2. Определите значение эстетической культуры в вашей будущей профессиональной деятельности.
3. Какие категории эстетики вам известны?
4. В чем заключается сущность эстетического отношения к миру?
5. Проанализируйте эстетические условия труда в нашем образовательном учреждении, внесите предложения по их улучшению.
6. В чем сущность эстетики быта?
7. Проанализируйте модные направления в прическах различных эпох.
8. Дайте определение эстетического воспитания.
9. Что положено в основу эстетического вкуса?
10. Как возникли и что выражают термины «этика» и «мораль»?
11. Что такое «добро» и «зло»?
12. Сформулируйте «золотое правило» нравственности.
13. Какие основные элементы входят в понятие «культура деловых отношений»?
14. Что входит в понятие «профессиональная этика»?
15. Сформулируйте правила профессиональной этики парикмахера.
16. Выделите особенности, которые отличают работника салона красоты (парикмахерской) от других профессий типа «человек—человек».

8.2. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Основы физиологии кожи и волос, санитария и гигиена»

1. Перечислите три слоя кожи.
2. Из каких слоёв состоит эпидермис?
3. Из каких слоёв состоит дерма?
4. Какие функции выполняет гиподерма?
5. Дать определение понятию «иннервация кожи».
6. Выполнить рисунок строения кожи в конспекте с указанием слоёв, рецепторов и кровеносных сосудов.
7. Что происходит с кровеносными сосудами во время жары и холода?
8. Каким образом происходит питание эпидермиса?
9. Объяснить понятие «меланин».
13. Расскажите о строении волоса в продольном направлении.
14. Какие волосы одновременно растут на теле человека?
15. Расскажите о фазах роста волос.
16. Дать определение понятиям: «экринные железы», «апокринные железы».
17. Для чего служит секрет сальных желёз?
18. Что является последствием чрезмерного выделения кожного жира?
19. Расскажите о строении ногтя.

20. Назовите факторы, вызывающие кожные болезни.
21. Расскажите о заболевании «себорея».
22. Объясните причины возникновения перхоти.
23. Дайте определение понятию «гипергидроз»
24. Назовите причины облысения.
25. Перечислите аномалии пигментации кожи.
26. Какие бактерии вызывают гнойничковые заболевания?
27. Что располагает к развитию пиодермитов?
28. Перечислите стафилококковые и стрептококковые пиодермиты. Чем они отличаются?
29. Что является профилактикой гнойничковых заболеваний? Назовите причины возникновения грибковых заболеваний.
30. Каким образом может произойти заражение грибковыми заболеваниями в парикмахерской?
31. Перечислите грибковые заболевания кожи.
32. Что является профилактикой грибковых заболеваний?
33. Перечислите заболевания вызываемые животными паразитами.
34. Каким образом может произойти заражение чесоткой?
35. Назовите виды вшей.
36. Какие зоны головы преимущественно поражают вши?
37. Каким образом может произойти заражение педикулёзом? Как классифицируются новообразования (опухоли) кожи?
38. Какие факторы оказывают влияние на образование опухолей кожи?
39. Перечислите доброкачественные опухоли кожи.
40. Перечислите злокачественные опухоли кожи.
41. Где образуются раковые клетки при базалиоме?
42. Что способствует развитию меланомы?
43. Каким образом происходит заражение герпесом?
44. Как проявляется герпес на теле человека, его локализация.
45. Перечислите виды бородавок.
46. Что способствует появлению бородавок на теле человека?
47. Перечислите факторы, вызывающие профессиональные заболевания кожи.
48. Назовите причины, вызывающие экзему.
49. Чем отличается контактный дерматит от аллергического дерматита?
50. Что является профилактикой профессиональных заболеваний кожи?

8.3. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Материаловедение».

1. Что означают понятия «парфюмерия» и «косметика», «парфюмерно-косметические средства»?
2. Как развивались косметика и парфюмерия на протяжении истории человечества?
3. Как развивалось парфюмерно-косметическое производство в России?
4. В чем выражены потребительские свойства косметических товаров?
5. Какие вещества входят в состав косметических товаров?

6. С какой целью косметические товары проверяют на микробиологическую безопасность?
7. Дайте классификацию ассортимента косметических товаров.
8. Какие факторы влияют на расширение ассортимента косметических товаров?

8.4. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Охрана труда».

1. Определение понятия «Охрана труда».
2. Какой организацией осуществляется государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?
3. Охрана труда на предприятии.
4. Виды ответственности за нарушение правовых норм об охране труда.
5. Какие нормативные правовые акты регулируют трудовые отношения и иные, связанные с ними отношения?
6. Какие несчастные случаи на производстве подлежат расследованию и учету? Порядок возмещения вреда за причиненный ущерб здоровью.
7. Виды инструктажей по охране труда.
8. Аптечка первой помощи: назначение и содержания.
9. Формирование и влияние на человека микроклимата в производственных условиях.
10. Понятие условий труда и виды неблагоприятных производственных факторов.
11. Классификация систем вентиляции.
12. Особенности освещения салонов красоты.
13. Обеспечение пожаро - и взрывобезопасности в парикмахерской.
14. Общие требования правил охраны труда при тушении пожаров.
15. Защита от электромагнитного СВЧ излучения.
16. Защита от шума в салоне красоты.
17. Правила и нормы по охране труда.
18. Охрана труда женщин и молодежи.
19. Обязанности работодателя в области охраны труда.
20. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
21. Определение понятия «Безопасные условия труда».
22. Общие требования пожарной безопасности.

8.5. Вопросы для проверки по разделу практического обучения

1. Косметические средства, применяемые в косметологии. Основные требования, предъявляемые к косметическим средствам. Классификация косметических средств для наружного применения. Методы и правила хранения, сроки реализации.
2. Типы кожи. Методы и правила ухода за кожей. Основные косметические средства, процедуры. Особенности ухода в зависимости от типа кожи.

Выполнение процедур в зависимости от типа кожи.

3. Чистка лица: показания и противопоказания к её проведению. Подготовка клиента. Оборудование кабинета. Набор и обработка инструментов. Правила дезинфекции и стерилизации инструментов. Методы чистки лица. Особенности чистки в зависимости от типа кожи. Техника проведения чистки. Возможные осложнения. Методы устранения и профилактики осложнений.

4. Классификация масок. Показания для наложения масок. Подготовка маски, пациента, инструментария. Техники наложения масок. Продолжительность. Методы удаления маски. Возможные осложнения. Неотложная помощь и профилактика осложнений.

5. Химический пилинг. Виды пилингов. Классификация. Особенности проведения пилинга в зависимости от глубины воздействия. Подготовка клиента. Показания. Противопоказания. Возможные осложнения. Профилактика осложнений.

6. Химический пилинг. Показания и препараты для проведения глубокого пилинга. Методика проведения. Правила защиты кожи после процедуры. Возможные осложнения. Профилактика осложнений. Противопоказания к проведению глубокого пилинга.

7. Виды макияжа (простой, сложный) и назначение макияжа (дневной, вечерний). Цветовая гамма и гармония в макияже. Особенности ухода за кожей лица при применении средств декоративной косметики.

8. Виды массажа лица применяемые в косметологии. Показания и противопоказания для проведения массажа. Массажные средства. Основные приемы массажа. Оснащение, оборудование. Правила проведения массажа, гигиенические требования.

9. Показания и противопоказания для проведения косметического массажа лица. Санитарно-эпидемиологический режим.

10. Основные и вспомогательные приемы косметического массажа. Техника выполнения. Влияние на кожу и организм в целом. Продолжительность. Сочетание массажа с другими косметическими процедурами. Противопоказания.

11. Методика и последовательность проведения процедур, пульверизации, компрессов, парафиновых масок. Показания. Противопоказания. Осложнения. Техника процедуры.

12. Уход за волосами. Основные средства и процедуры. Особенности ухода при

сухой и жирной себорее. Декоративная косметика. Уход за обесцвеченными и окрашенными волосами. Особенности ухода при выпадении волос. Основные косметические средства и процедуры.

13. Методы эстетической коррекции волосяного покрова. Сущность методов. Длительность действия. Показания и противопоказания. Подготовка кожи. Длительность действия. Техника проведения.

14. Виды косметического массажа отдельных частей тела. Показания и противопоказания для проведения массажа. Массажные средства. Основные приемы массажа. Оснащение, оборудование. Правила проведения массажа, гигиенические требования.

15. Показания и противопоказания для проведения косметического массажа отдельных частей тела. Санитарно-эпидемиологический режим.

16. Методика и последовательность проведения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей. Показания. Противопоказания. Осложнения.

17. Виды макияжа (простой, сложный) и назначение макияжа (дневной, вечерний). Цветовая гамма и гармония в макияже. Особенности ухода за кожей лица при применении средств декоративной косметики.

18. Схема коррекции бровей. Составление схемы коррекции бровей по 3 основным точкам (схема АВС). Виды овала лица. Определение формы бровей по основным формам лица. Этапы моделирования.

19. Виды наращивания ресниц. Особенности и преимущества каждого. Поресничное наращивание. Материалы и инструменты, этапы выполнения процедуры, противопоказания к процедуре.

8.6. Примерные задания для квалификационной итоговой работы

Задание 1

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за кожей лица.
4. Выполнить профилактический уход за кожей лица современными техниками.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Задание 2

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за кожей шеи.
4. Выполнить профилактический уход за кожей шеи современными техниками.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием материалов.

Задание 3

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за зоной декольте.
4. Выполнить профилактический уход за зоной декольте современными техниками.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Задание 4

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за телом либо отдельных его частей.
4. Выполнить профилактический уход за телом либо отдельных его частей.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием материалов.

Задание 5

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по процедуре окраски бровей и ресниц, коррекции формы бровей.
4. Выполнить процедуру окраски бровей и ресниц, коррекцию формы бровей.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Задание 6

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по процедуре косметического массажа лица, шеи и зоной декольте.
4. Выполнить процедуру косметического массажа лица, шеи и зоной декольте.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Задание 7

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по процедуре косметического массажа тела либо отдельных его частей.

4. Выполнить процедуру косметического массажа тела либо отдельных его частей.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Задание 8

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоной декольте.
4. Выполнить процедуру по эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоной декольте.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Задание 9

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по эстетической коррекции волосяного покрова тела либо отдельных его частей.
4. Выполнить процедуру по эстетической коррекции волосяного покрова тела либо отдельных его частей.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.